

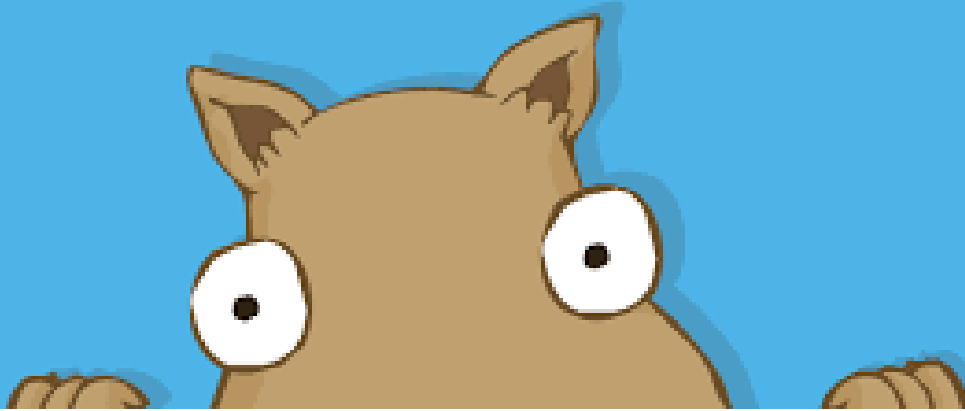
PRESENTACIÓN PARA LOS PADRES APRENDIENDO A LEER CON BARTOLO

“**Aprendiendo a leer con Bartolo**” es un software que apoya el aprendizaje de la lectura y escritura en niños y niñas. Consiste en un juego que complementa la planificación que ha dispuesto el ministerio de educación.

Son 9 aventuras, con variadas lecturas y actividades interactivas, organizadas en tres caminos: Camino a la lectura, Camino a la escritura y Camino de los juegos lingüísticos.



Bartolo guiará a su hijo o hija a lo largo de estas aventuras, desarrollando su imaginación, aprendizaje y conocimiento del lenguaje.



¿Cómo usar Aprendiendo a leer Bartolo?

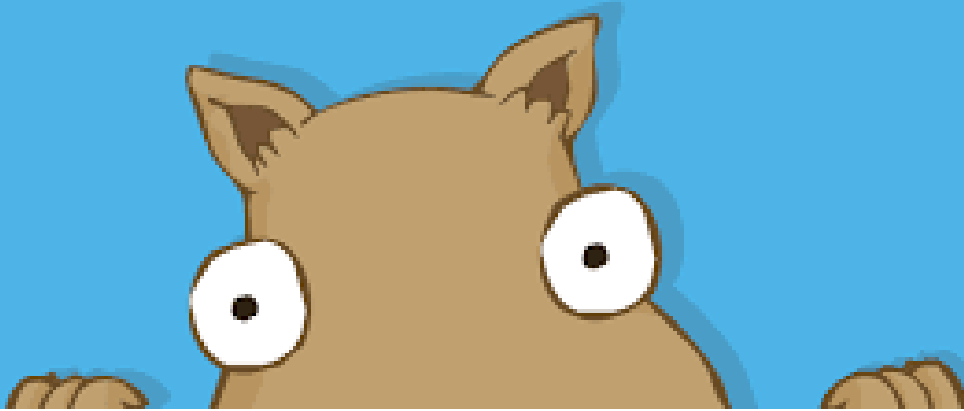
• Recomendamos ocuparlo a modo de juego como complemento a las actividades regulares que realizan los estudiantes.

¿Debo ocuparlo todos los días?

Cada apoderado debe ocuparlo según la motivación y necesidad que vea en los estudiantes, siempre como complemento a las actividades regulares que ya realizan los estudiantes.

Algunas opciones son:

- **Fijar plan de juego:** Cada apoderado debe ocuparlo según la motivación y necesidad que vea en los estudiantes. Pueden proponer un plan de juego fijando, en común acuerdo, un horario de no más de 30 minutos diarios.
- **Exploración y juego libre:** 30 minutos diarios de exploración libre y aprendizaje autónomo. Aprendiendo a leer con Bartolo es un lugar seguro, con actividades lúdicas y lecturas que despertarán el interés por leer y aprender en su hijo o hija.
- **Actividades sin computador:** En la Guía para la familia, encontrará actividades sugeridas para complementar el trabajo del software. Todas tienen la opción de ser impresas o trabajarlas sin imprimir.
- **Los invitados de siempre:** los libros: Para apoyar a su hijo o hija en este proceso de aprendizaje recuerde la importancia de fomentar el encuentro con los libros, ya sean libros que tenga en casa o aquellos que puede acceder a través de <https://bdescolar.mineduc.cl/>. Invite a su hijo o hija a elegir uno y leer o jugar a leer relajadamente.



Recomendaciones para apoderados

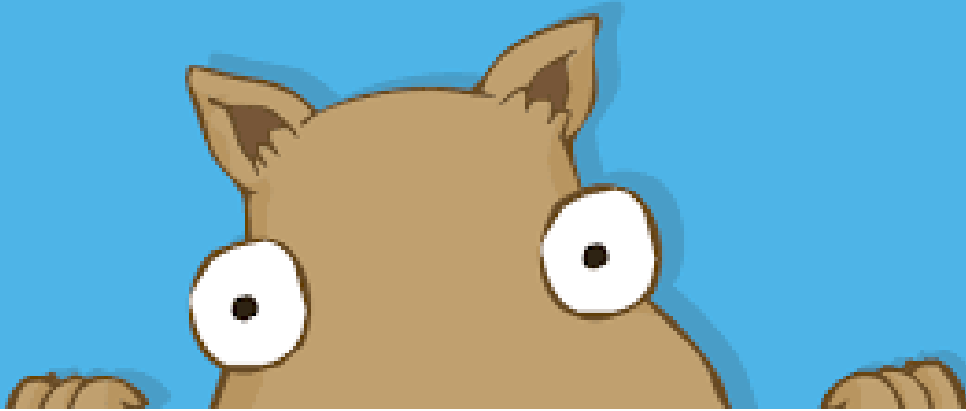
1. ¡Motívelo antes de comenzar a trabajar con Bartolo!

Cuéntele a su hijo o hija que jugarán y aprenderán a leer con Bartolo, un famoso perro.

Para los ojos de casi todos, Bartolo es un perro vago, común y corriente: curioso, juguetón, inquieto y adorable, como son los perros. La diferencia es que este perro es sorprendente porque sabe leer. Y le gusta mucho. Lee cuanto libro pasa por sus patas, desde fábulas, poemas, cuentos de y aventuras hasta recetas de cocina.

2. ¡Prepárate de la mejor manera!

- Propicie un ambiente grato para el momento de trabajar.
- Si hay hermanos que quieran participar, modele el trabajo, proponiendo turnos o el trabajo en equipo.
- Recuerde que para el aprendizaje, tan importante como realizar el trabajo propuesto, es disfrutarlo.
- Respete sus tiempos. No intervenga con correcciones. Espere que termine, para comentar.
- Cada tres clases, comenten los avances. ¿Qué leyeron? ¿Cuál era el tema? Lo que le gustó, lo que le costó, lo que ya sabía y lo que le gustaría seguir aprendiendo.



3. Actividades complementarias al trabajo con Aprendiendo a leer con Bartolo

- Incluya en las conversaciones informales (hora de comida, paseo u otro) los temas que ha trabajado y han llamado la atención de su hijo o hija.
- Ponga a disposición de sus hijos otros textos, libros, cuentos, tanto impresos como tecnológicos para que lean e investiguen.
- Ensayen distintos tipos de lectura, rápida, lenta, sin respetar la puntuación y observando cómo cambia la comprensión en cada caso. También cambien palabras por otras que signifiquen lo mismo (sinónimos) y otras por el término que significa lo contrario (antónimos).
- A algunos niños y niñas, les gusta un libro en particular y desean leerlo una y otra vez. Déjele hacerlo las veces que quiera.
- Jueguen juntos a las adivinanzas, trabalenguas, mímica, obras teatro, representar películas, diversos personajes.

